

STRATEGIA

WYŻSZA SZKOŁA NAUK PRAWNYCH I ADMINISTRACJI

IM. LEONA PETRAŻYCKIEGO W WOŁOMINIE

Strategia Rozwoju Wyższej Szkoły Nauk Prawnych i Administracji im. Leona Petrażyckiego w Wołominie (dalej: WSNPiA) określa główne kierunki rozwoju uczelni na okres od roku 2021 do roku 2025. Jest zatem strategią średniookresową, wpisującą się wszakże w misję i wizję uczelni, określające długofalowe cele WSNPiA.

Jej powstanie stanowi wynik pogłębionej dyskusji władz uczelni z nauczycielami akademickimi, partnerami społecznymi oraz społecznością studencką. W sposób szeroki określono grono interesariuszy szkoły wyższej, akcentując jej współdziałanie i interakcje z otoczeniem. Dokument został jednogłośnie przyjęty przez Senat uczelni.

Strategia Rozwoju Wyższej Szkoły Nauk Prawnych i Administracji im. Leona Petrażyckiego w Wołominie stanowi zbiór uporządkowanych zamierzeń, które wyznaczają kierunki rozwoju uczelni na najbliższe lata, a jednocześnie tworzą odpowiednie relacje między obecnymi i przyszłymi zasobami i celami.

W trakcie określania celów uwzględniony został stan zasobów materialnych i niematerialnych uczelni, prognozowane kierunki zmian zachodzących w otoczeniu bliższym i dalszym, jak również aspiracje władz i pracowników uczelni. Dokument jest rezultatem dyskusji i konsultacji z szerokim gronem interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych.

Pozytywnie zaopiniowana przez partnerów i interesariuszy oraz przyjęta przez Senat WSNPiA strategia pozwala nie tylko zrealizować zapisy ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Wdrożenie strategii powinno przyczynić się przede wszystkim do skutecznego konkurowania na wolnym rynku edukacyjnym, lepszego dostosowania się do dynamicznych zmian zachodzących w sferze regulacyjnej, demograficznej, gospodarczej i społeczno-kulturowej, a jednocześnie zaowocować dalszym harmonijnym rozwojem WSNPiA i w konsekwencji zwiększeniem roli uczelni w zrównoważonym rozwoju subregionu warszawskiego wschodniego oraz całego województwa mazowieckiego.

W najbliższych latach zakłada się doprowadzenie do sytuacji, w której samorząd studencki, pracownicy oraz cała społeczność akademicka pozyskają realny wpływ na realizację strategii. Zbiorowe zaangażowanie w jej wprowadzenie w życie stanowić będzie gwarancję zgodnego z nią, harmonijnego i planowego rozwoju uczelni. Dzięki temu WSNPiA ma szansę, by stać się trwałym elementem rozwoju regionu, przyczyniając się do przewag konkurencyjnych jego mieszkańców i całego otoczenia społeczno-gospodarczego.

ZAŁOŻENIA I METODOLOGIA

Strategia Rozwoju Wyższej Szkoły Nauk Prawnych i Administracji im. Leona Petrażyckiego w Wołominie na lata 2021-2025 jest kluczowym dokumentem uczelnianym, określającym wizję, misję i cele rozwoju, do osiągnięcia których powinny dążyć władze i wspólnota uczelni. Dokument został opracowany w oparciu o rezultaty dyskusji prowadzonej w środowisku akademickim oraz opinie płynące z otoczenia społeczno-gospodarczego. Prace

nad strategią rozpoczęły się w listopadzie 2020 roku i zostały zainicjowane przez Założyciela uczelni. Sformułowana została wówczas wstępna propozycja wizji, misji i celów strategicznych.

W działaniach analityczno-diagnostycznych oraz przy formułowaniu wizji, misji i celów wykorzystano takie metody analizy, jak: dedukcja, indukcja, porównania w czasie i przestrzeni. Analizy strategicznej uczelni dokonano przy wykorzystaniu popularnej metodologii SWOT (S – silne strony, W – słabe strony, O – szanse, T – zagrożenia), uwzględniając czynniki otoczenia zewnętrznego, wyznaczone przez metodologię PEST (P – polityczne, E – ekonomiczne, S – społeczne, T – technologiczne). Z kolei cele strategiczne i operacyjne zostały skonstruowane zgodnie z zasadą SMART (S – skonkretyzowane, M – mierzalne, A – akceptowalne, R – realne, T – terminowe). W grudniu 2020 roku, w trakcie posiedzeń prowadzonych z wykorzystaniem technologii informatycznych, członkowie Komisji ds. Strategii Rozwoju WSNPiA wypracowali finalną propozycję zapisów strategii.

Z kolei w lutym 2021 roku, z przedstawicielami społeczności akademickiej i otoczenia społeczno-gospodarczego, przeprowadzone zostały w trybie zdalnym konsultacje poszczególnych elementów strategii. Rezultaty tych konsultacji zostały odzwierciedlone w niniejszym dokumencie, który został przyjęty uchwałą Senatu WSNPiA w dniu 8 marca 2021 roku, na podstawie §16 ust. 2 pkt 2) Statutu uczelni.

W Strategii Rozwoju Wyższej Szkoły Nauk Prawnych i Administracji im. Leona Petrażyckiego w Wołominie na lata 2021-2025 uwzględnione zostały aktualne zjawiska i tendencje zachodzące w różnych sferach życia społeczno-gospodarczego, na czterech poziomach – subregionalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym.

W związku z tym strategia będzie podlegała aktualizacji wraz z pojawieniem się nowych uwarunkowań i czynników determinujących potrzebę nowego spojrzenia na przyszłe działania uczelni w poszczególnych obszarach jej funkcjonowania.

ANALIZA SWOT

S – silne strony (wnetrze uczelni)

- **szeroka i elastyczna oferta studiów pierwszego stopnia i studiów podyplomowych**

Uczelnia prowadzi studia o profilu praktycznym na kierunku Administracja (w szeregu specjalności) oraz studiów podyplomowych (dostosowanych do oczekiwań rynku subregionalnego i regionalnego).

- **kompetentna kadra dydaktyczna posiadająca doświadczenie praktyczne**

Wśród pracowników dydaktycznych uczelni są nauczyciele akademicy nie tylko ze znaczącym dorobkiem naukowym i dydaktycznym, ale również osoby legitymujące się wieloletnim doświadczeniem praktycznym w dziedzinie administracji samorządowej i rządowej, zarządzania, sektorze pozarządowym oraz wykorzystania języków obcych w działalności zawodowej.

- **bardzo dobre warunki lokalowe i dobrze wyposażona baza dydaktyczna**

Uczelnia dysponuje częścią budynku przy ul. Laskowej 4 w Wołominie, doskonale przystosowanego do funkcji dydaktycznych, mieszczącego również bibliotekę z zasobami odpowiadającymi prowadzonym kierunkom studiów. Budynek został poddany modernizacji w latach 2018-2019, polegającej m.in. na dostosowaniu sal do funkcji multimedialnych.

- **przystosowanie infrastruktury do potrzeb osób niepełnosprawnych**

Siedziba uczelni posiada możliwości dostosowania do potrzeb osób niepełnosprawnych ruchowo. Osoby takie znajdują się wśród studentów WSNPiA.

- **dobrze kontakty z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego**

Uczelnia prowadzi od wielu lat współpracę z urzędami administracji publicznej, organizacjami pozarządowymi, stowarzyszeniami biznesu i pracodawców, placówkami kultury i nauki w subregionie warszawskim wschodnim. Rozwija również kontakty ze stowarzyszeniami lokalnymi i fundacjami (strukturami społeczeństwa obywatelskiego).

- **współpraca międzynarodowa z podmiotami partnerskimi z różnych krajów**

Uczelnia posiada i realizuje umowy o współpracy z licznymi podmiotami z krajów Unii Europejskiej oraz spoza niej, m.in. Narodowym Uniwersytetem Technologicznym w Chersoniu, Moskiewskim Państwowym Uniwersytetem Technologicznym „Stankin” i Kabardyno-Bałkarskim Państwowym Uniwersytetem Rolniczym w Nalcziku. WSNPiA współpracuje również z zagranicznymi i międzynarodowymi zrzeszeniami, stowarzyszeniami i fundacjami o profilu odpowiadającym rozwijanym na uczelni kierunkom.

- **dobra sytuacja finansowa (wynik finansowy, płynność finansowa)**

Uczelnia osiąga wyniki finansowe pozwalające na utrzymanie płynności i bieżącą działalność, mając także możliwości gromadzenia środków na działania rozwojowe.

- **konkurencyjny, niski koszt studiowania**

Koszt studiów niestacjonarnych oferowanych przez WSNPiA jest niższy od porównywalnych kosztów wykazywanych przez inne uczelnie w regionie. Szereg stosowanych na wniosek studentów ulg prowadzi do tego, iż kontynuowanie studiów umożliwiane jest również osobom, które mają przejściowe trudności finansowe.

- **dostępność komunikacyjna**

Lokalizacja uczelni sprawia, że jest ona dostępna dla studentów z całego subregionu warszawskiego wschodniego oraz subregionów sąsiednich, m.in. dzięki bezpośredniej bliskości dworca kolejowego oraz innych środków komunikacji publicznej.

W – słabe strony (wnętrze uczelni)

- **brak studiów II stopnia**

Pomimo rosnącej liczby absolwentów deklarujących zainteresowanie kontynuacją kształcenia i uzyskaniem tytułu magistra, uczelnia nie uzyskała do tej pory stosownych uprawnień;

- **mała liczba studentów korzystających z możliwości wymiany międzynarodowej**

Czynniki zewnętrzne, ograniczające mobilność przyczyniły się do niesatysfakcjonującej liczby studentów biorących udział w procesie wymiany międzynarodowej.

- **relatywnie mała aktywność pozadydaktyczna studentów i nauczycieli akademickich**

Brak odpowiednich działań stymulacyjnych oraz okoliczności zewnętrzne doprowadziły do ograniczenia aktywności pozadydaktycznej społeczności uczelni, w tym udziału w konferencjach, wydarzeniach edukacyjnych, naukowych i kulturalnych.

- **mała liczba przedsięwzięć adresowanych do mieszkańców subregionu**

Niewystarczające środki oraz brak efektywnego pozyskania środków zewnętrznych doprowadziły do spadku liczby przedsięwzięć, przede wszystkim kulturalnych, popularyzatorskich i edukacyjnych, skierowanych do społeczności lokalnej i subregionalnej spoza uczelni.

- **niezrównoważona struktura kształcenia w odniesieniu do prowadzonych kierunków**

Niewystarczająco intensywne działania na rzecz uruchomienia nowych kierunków studiów stały się źródłem dysproporcji liczby studentów studiujących poszczególne kierunki.

O – szanse (otoczenie uczelni)

- **brak konkurencyjnej uczelni w subregionie**

W subregionie warszawskim wschodnim nie funkcjonują obecnie niepubliczne wyższe szkoły zawodowe o podobnym do WSNPiA profilu. Brak jest również jakichkolwiek uczelni publicznych. Sprawia to, że WSNPiA może skutecznie wypełniać lukę w funkcjonowaniu szkolnictwa wyższego na tym obszarze, podnosząc jego potencjał społeczny, kulturalny i ekonomiczny.

- **wzrost wymagań pracodawców w zakresie umiejętności praktycznych**

Dynamicznie zmieniający się rynek pracy oraz tempo rozwoju subregionu determinowane w dużym stopniu przez bliskość miasta stołecznego Warszawa sprawiają, że pojawia się coraz więcej ofert pracy wymagających od kandydatów wykształcenia wyższego, również w przypadku aplikowania przez nich o miejsca pracy szczebla średniego i niższego. Relokalizacja części przedsiębiorstw z obszaru miejskiego na tereny należące lub przylegające do aglomeracji powoduje konieczność podniesienia poziomu wykształcenia mieszkańców subregionu. Dodatkowym impulsem na rynku zatrudnienia jest fakt funkcjonowania licznych urzędów administracji publicznej, zarówno samorządowych jak i rządowych, w powiatach ościennych oraz w mieście stołecznym Warszawa.

- **możliwości wykorzystania metod i technik kształcenia na odległość**

Sytuacja pandemiczna oraz związane z nią regulacje prawne stanowiły impuls do wprowadzenia nowych technik kształcenia na odległość. Uczelnia dokonała w tym celu zakupu odpowiednich aplikacji, w tym Zoom, ze znaczną liczbą stanowisk.

- **rosnąca świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie**

Coraz więcej studentów to przedstawiciele starszych grup wiekowych, którzy mają świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie, zarówno na studiach I stopnia, jak i – w szczególności – na studiach podyplomowych.

- **możliwości pozyskiwania studentów zagranicznych**

W związku z bliskością miasta stołecznego Warszawy i liczbą przebywających tam obcokrajowców, uczelnia może zwiększać liczbę studentów obywateli krajów innych niż Polska, wzbogacając tym samym poziom różnorodności kulturowej społeczności akademickiej.

- **dobra lokalizacja miasta**

Połączenie kolejowe Wołomina z innymi ośrodkami subregionu i województwa stanowią istotny z punktu widzenia perspektyw rozwoju atut, umożliwiający szybkie dotarcie studentom, a także nauczycielom akademickim do miejsca prowadzenia zajęć. Przebiegająca niedaleko od siedziby uczelni trasa ekspresowa S8 ułatwia dojazd do siedziby uczelni również transportem indywidualnym.

- **niższe koszty utrzymania w porównaniu z dużymi ośrodkami akademickimi**

Lokalizacja uczelni, a także jej bezpośrednie otoczenie sprawiają, że niższe są koszty bieżącego utrzymywania działalności WSNPiA. W związku z tym możliwe staje się bardziej elastyczne reagowanie na zmiany zachodzące w sferze szkolnictwa wyższego w subregionie i województwie.

- **przynależność do Federacji Uczelni Aglomeracji Warszawskiej**

Uczelnia jest członkiem Federacji Uczelni Aglomeracji Warszawskiej, co umożliwia jej ścisłą i regularną współpracę z innymi szkołami wyższymi reprezentowanymi w tym związku. Pomaga to m.in. w pozyskiwaniu zasobów bibliotecznych na zasadzie wymiany, jak również organizowania wspólnych przedsięwzięć międzyuczelnianych.

- **społeczno-ekonomiczne skutki epidemii COVID-19**

Skutki średniookresowe i przewidywane długookresowe konsekwencje pandemii COVID-19 będą wpływać na perspektywy rozwoju szkolnictwa, przy czym traktować można je również w kategoriach szansy na unowocześnienie i zwiększenie efektywności metod kształcenia.

- **tendencje demograficzne w subregionie**

Rosnący trend suburbanizacji powoduje, że część mieszkańców dużych miast, w tym Warszawy, decyduje się na zamieszkanie w okolicznych gminach i powiatach, w tym leżących na obszarze subregionu warszawskiego wschodniego. Skutkuje to potencjalnie większym zapotrzebowaniem na działalność szkół wyższych na obszarze stanowiącym priorytet z punktu widzenia działalności WSNPiA.

T – zagrożenia (otoczenie uczelni)

- **bliskość miasta stołecznego Warszawa**

W przypadku wystąpienia poważniejszego kryzysu rekrutacyjnego lub społeczno-gospodarczego uczelnia przyjdzie rywalizować z licznymi szkołami wyższymi funkcjonującymi na terenie położonej w bezpośredniej bliskości Warszawy.

- **zjawiska kryzysowe w skali regionalnej i krajowej**

Możliwość wystąpienia sytuacji kryzysowych związanych z niestabilnością społeczną i gospodarczą sprawia, że otoczenie zewnętrzne funkcjonowania niepublicznego szkolnictwa zawodowego staje się mniej przewidywalne, a potencjalne zagrożenia trudniejsze do prognozowania.

- **postrzeganie niepublicznych uczelni zawodowych w środowisku akademickim**

Problemy wizerunkowe niepublicznego zawodowego szkolnictwa wyższego wynikające z charakteru rynku krajowego sprawiają, że spada atrakcyjność oferowanych przez nie studiów w porównaniu z uczelniami publicznymi.

- **malejący współczynnik skolaryzacji w szkolnictwie wyższym**

Utrzymują się tendencje związane z trwałym spadkiem liczby studentów wywołanym ogólną sytuacją demograficzną oraz transformacją rynku pracy, zmierzającą w kierunku zwiększenia zapotrzebowania na absolwentów średnich szkół zawodowych.

- **postępująca biurokratyzacja procesu kształcenia**

Zjawisko nadmiernej biurokratyzacji szkolnictwa wyższego generuje dodatkowe koszty związane z koniecznością zatrudnienia i utrzymania rosnącej liczby pracowników administracyjnych.

- **społeczno-ekonomiczne skutki epidemii COVID-19**

Długofalowe skutki pandemii COVID-19, dziś trudne do przewidzenia, mogą doprowadzić do zmian sytuacji uczelni, podobnie jak całego sektora niepublicznych szkół wyższych.