

# **WYŻSZA SZKOŁA WSPÓŁPRACY MIĘDZYNARODOWEJ I REGIONALNEJ**

## **IM. ZYGMUNTA GLOGERA W WOŁOMINIE.**

### **MISJA I STRATEGIA.**

Strategia Rozwoju Wyższej Szkoły Współpracy Międzynarodowej i Regionalnej im. Zygmunta Glogera w Wołominie (dalej: WSWMiR) określa główne kierunki rozwoju uczelni na okres od roku 2021 do roku 2025. Jest zatem strategią średniookresową, wpisującą się wszakże w misję i wizję uczelni, określające długofalowe cele WSWMiR.

Jej powstanie stanowi wynik pogłębionej dyskusji władz uczelni z nauczycielami akademickimi, partnerami społecznymi oraz społecznością studencką. W sposób szeroki określono grono interesariuszy szkoły wyższej, akcentując jej współdziałanie i interakcje z otoczeniem. Dokument został jednogłośnie przyjęty przez Senat uczelni.

Strategia Rozwoju Wyższej Szkoły Współpracy Międzynarodowej i Regionalnej im. Zygmunta Glogera w Wołominie stanowi zbiór uporządkowanych zamierzeń, które wyznaczają kierunki rozwoju uczelni na najbliższe lata, a jednocześnie tworzą odpowiednie relacje między obecnymi i przyszłymi zasobami i celami.

W trakcie określania celów uwzględniony został stan zasobów materialnych i niematerialnych uczelni, prognozowane kierunki zmian zachodzących w otoczeniu bliższym i dalszym, jak również aspiracje władz i pracowników uczelni. Dokument jest rezultatem dyskusji i konsultacji z szerokim gronem interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych.

Pozytywnie zaopiniowana przez partnerów i interesariuszy oraz przyjęta przez Senat WSWMiR strategia pozwala nie tylko zrealizować zapisy ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Wdrożenie strategii powinno przyczynić się przede wszystkim do skutecznego konkurowania na wolnym rynku edukacyjnym, lepszego dostosowania się do dynamicznych zmian zachodzących w sferze regulacyjnej, demograficznej, gospodarczej i społeczno-kulturowej, a jednocześnie zaowocować dalszym harmonijnym rozwojem WSWMiR i w konsekwencji zwiększeniem roli uczelni w zrównoważonym rozwoju subregionu warszawskiego wschodniego oraz całego województwa mazowieckiego.

W najbliższych latach zakłada się doprowadzenie do sytuacji, w której samorząd studencki, pracownicy oraz cała społeczność akademicka pozyskają realny wpływ na realizację strategii. Zbiorowe zaangażowanie w jej wprowadzenie w życie stanowić będzie gwarancję zgodnego z nią, harmonijnego i planowego rozwoju uczelni. Dzięki temu WSWMiR ma szansę, by stać się trwałym elementem rozwoju regionu, przyczyniając się do przewag konkurencyjnych jego mieszkańców i całego otoczenia społeczno-gospodarczego.

### **ZAŁOŻENIA I METODOLOGIA**

Strategia Rozwoju Wyższej Szkoły Współpracy Międzynarodowej i Regionalnej im. Zygmunta Glogera na lata 2021-2025 jest kluczowym dokumentem uczelnianym, określającym wizję, misję i cele rozwoju, do osiągnięcia których powinny dążyć władze i wspólnota uczelni. Dokument został opracowany w oparciu o rezultaty dyskusji prowadzonej w środowisku akademickim oraz opinie płynące z otoczenia społeczno-gospodarczego. Prace nad strategią rozpoczęły się w październiku 2020 roku i zostały zainicjowane przez

Założyciela uczelni. Sformułowana została wówczas wstępna propozycja wizji, misji i celów strategicznych.

W działaniach analityczno-diagnostycznych oraz przy formułowaniu wizji, misji i celów wykorzystano takie metody analizy, jak: dedukcja, indukcja, porównania w czasie i przestrzeni. Analizy strategicznej uczelni dokonano przy wykorzystaniu popularnej metodologii SWOT (S – silne strony, W – słabe strony, O – szanse, T – zagrożenia), uwzględniając czynniki otoczenia zewnętrznego, wyznaczone przez metodologię PEST (P – polityczne, E – ekonomiczne, S – społeczne, T – technologiczne). Z kolei cele strategiczne i operacyjne zostały skonstruowane zgodnie z zasadą SMART (S – skonkretyzowane, M – mierzalne, A – akceptowalne, R – realne, T – terminowe). W październiku 2020 roku, w trakcie posiedzeń prowadzonych z wykorzystaniem technologii informatycznych, członkowie Komisji ds. Strategii Rozwoju WSWMiR wypracowali finalną propozycję zapisów strategii.

Z kolei w styczniu 2021 roku, z przedstawicielami społeczności akademickiej i otoczenia społeczno-gospodarczego, przeprowadzone zostały w trybie zdalnym konsultacje poszczególnych elementów strategii. Rezultaty tych konsultacji zostały odzwierciedlone w niniejszym dokumencie, który został przyjęty uchwałą Senatu WSWMiR w dniu 4 lutego 2021 roku, na podstawie §16 ust. 2 pkt 2) Statutu uczelni.

W Strategii Rozwoju Wyższej Szkoły Współpracy Międzynarodowej i Regionalnej im. Zygmunta Glogera na lata 2021-2025 uwzględnione zostały aktualne zjawiska i tendencje zachodzące w różnych sferach życia społeczno-gospodarczego, na czterech poziomach – subregionalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym.

W związku z tym strategia będzie podlegała aktualizacji wraz z pojawieniem się nowych uwarunkowań i czynników determinujących potrzebę nowego spojrzenia na przyszłe działania uczelni w poszczególnych obszarach jej funkcjonowania.

## ANALIZA SWOT

### *S – silne strony (wnetrze uczelni)*

- **szeroka i elastyczna oferta studiów pierwszego stopnia i studiów podyplomowych**

Uczelnia prowadzi studia o profilu praktycznym na kierunku ekonomia (specjalność: rachunkowość i controlling oraz handel zagraniczny), filologia (w tym studia filologiczne języków rzadko używanych w Polsce) oraz studiów podyplomowych (dostosowanych do oczekiwań rynku subregionalnego i regionalnego).

- **kompetentna kadra dydaktyczna posiadająca doświadczenie praktyczne**

Wśród pracowników dydaktycznych uczelni są nauczyciele akademicy nie tylko ze znaczącym dorobkiem naukowym i dydaktycznym, ale również osoby legitymujące się wieloletnim doświadczeniem praktycznym w dziedzinie ekonomii, zarządzania, rachunkowości oraz wykorzystania języków obcych w działalności zawodowej.

- **bardzo dobre warunki lokalowe i dobrze wyposażona baza dydaktyczna**

Uczelnia dysponuje częścią budynku przy ul. Laskowej 4 w Wołominie, doskonale przystosowanego do funkcji dydaktycznych, mieszczącego również bibliotekę z zasobami odpowiadającymi prowadzonym kierunkom studiów. Budynek został poddany modernizacji w latach 2018-2019, polegającej m.in. na dostosowaniu sal do funkcji multimedialnych.

- **przystosowanie infrastruktury do potrzeb osób niepełnosprawnych**

Siedziba uczelni posiada możliwości dostosowania do potrzeb osób niepełnosprawnych ruchowo. Osoby takie znajdują się wśród studentów WSWMiR.

- **dobre kontakty z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego**

Uczelnia prowadzi od wielu lat współpracę ze stowarzyszeniami biznesu i pracodawców, placówkami kultury i nauki w subregionie warszawskim wschodnim. Rozwija również kontakty ze stowarzyszeniami lokalnymi i fundacjami (strukturami społeczeństwa obywatelskiego) oraz organami administracji publicznej, przede wszystkim samorządowej.

- **współpraca międzynarodowa z podmiotami partnerskimi z różnych krajów**

Uczelnia posiada i realizuje umowy o współpracy z licznymi podmiotami z krajów Unii Europejskiej oraz spoza niej, m.in. Moskiewskim Państwowym Uniwersytetem Technologicznym „Stankin” i Kabardyno-Bałkarskim Państwowym Uniwersytetem Rolniczym w Nalcziku. WSWMiR współpracuje również z zagranicznymi i międzynarodowymi zrzeszeniami, stowarzyszeniami i fundacjami o profilu odpowiadającym rozwijanym na uczelni kierunkom.

- **dobra sytuacja finansowa (wynik finansowy, płynność finansowa)**

Uczelnia osiąga wyniki finansowe pozwalające na utrzymanie płynności i bieżącą działalność, mając także możliwości gromadzenia środków na działania rozwojowe.

- **konkurencyjny, niski koszt studiowania**

Koszt studiów niestacjonarnych oferowanych przez WSWMiR jest niższy od porównywalnych kosztów wykazywanych przez inne uczelnie w regionie. Szereg stosowanych na wniosek studentów ulg prowadzi do tego, iż kontynuowanie studiów umożliwiane jest również osobom, które mają przejściowe trudności finansowe.

- **dostępność komunikacyjna**

Lokalizacja uczelni sprawia, że jest ona dostępna dla studentów z całego subregionu warszawskiego wschodniego oraz subregionów sąsiednich, m.in. dzięki bezpośredniej bliskości dworca kolejowego oraz innych środków komunikacji publicznej.

### **W – słabe strony (wnętrze uczelni)**

- **brak studiów II stopnia**

Pomimo rosnącej liczby absolwentów deklarujących zainteresowanie kontynuacją kształcenia i uzyskaniem tytułu magistra, uczelnia nie uzyskała do tej pory stosownych uprawnień;

- **mała liczba studentów korzystających z możliwości wymiany międzynarodowej**

Czynniki zewnętrzne, ograniczające mobilność przyczyniły się do niesatysfakcjonującej liczby studentów biorących udział w procesie wymiany międzynarodowej.

- **relatywnie mała aktywność pozadydaktyczna studentów i nauczycieli akademickich**

Brak odpowiednich działań stymulacyjnych oraz okoliczności zewnętrzne doprowadziły do ograniczenia aktywności pozadydaktycznej społeczności uczelni, w tym udziału w konferencjach, wydarzeniach edukacyjnych, naukowych i kulturalnych.

- **mała liczba przedsięwzięć adresowanych do mieszkańców subregionu**

Niewystarczające środki oraz brak efektywnego pozyskania środków wewnętrznych doprowadziły do spadku liczby przedsięwzięć, przede wszystkim kulturalnych, popularyzatorskich i edukacyjnych, skierowanych do społeczności lokalnej i subregionalnej spoza uczelni.

- **niezrównoważona struktura kształcenia w odniesieniu do prowadzonych kierunków**

Niewystarczająco intensywne działania na rzecz uruchomienia nowych kierunków studiów stały się źródłem dysproporcji liczby studentów studiujących poszczególne kierunki.

### **O – szanse (otoczenie uczelni)**

- **brak konkurencyjnej uczelni w subregionie**

W subregionie warszawskim wschodnim nie funkcjonują obecnie niepubliczne wyższe szkoły zawodowe o podobnym do WSWMiR profilu. Brak jest również jakichkolwiek uczelni publicznych. Sprawia to, że WSWMiR może skutecznie wypełniać lukę w funkcjonowaniu szkolnictwa wyższego na tym obszarze, podnosząc jego potencjał społeczny, kulturalny i ekonomiczny.

- **wzrost wymagań pracodawców w zakresie umiejętności praktycznych**

Dynamicznie zmieniający się rynek pracy oraz tempo rozwoju subregionu determinowane w dużym stopniu przez bliskość miasta stołecznego Warszawa sprawiają, że pojawia się coraz więcej ofert pracy wymagających od kandydatów wykształcenia wyższego, również w przypadku aplikowania przez nich o miejsca pracy szczebla średniego i niższego. Relokalizacja części przedsiębiorstw z obszaru miejskiego na tereny należące lub przylegające do aglomeracji powoduje konieczność podniesienia poziomu wykształcenia mieszkańców subregionu.

- **możliwości wykorzystania metod i technik kształcenia na odległość**

Sytuacja pandemiczna oraz związane z nią regulacje prawne stanowiły impuls do wprowadzenia nowych technik kształcenia na odległość. Uczelnia dokonała w tym celu zakupu odpowiednich aplikacji, w tym Zoom, ze znaczną liczbą stanowisk.

- **rosnąca świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie**

Coraz więcej studentów to przedstawiciele starszych grup wiekowych, którzy mają świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie, zarówno na studiach I stopnia, jak i – w szczególności – na studiach podyplomowych.

- **możliwości pozyskiwania studentów zagranicznych**

W związku z bliskością miasta stołecznego Warszawy i liczbą przebywających tam obcokrajowców, uczelnia może zwiększać liczbę studentów obywateli krajów innych niż Polska, wzbogacając tym samym poziom różnorodności kulturowej społeczności akademickiej.

- **dobra lokalizacja miasta**

Połączenie kolejowe Wołomina z innymi ośrodkami subregionu i województwa stanowią istotny z punktu widzenia perspektyw rozwoju atut, umożliwiający szybkie dotarcie studentom, a także nauczycielom akademickim do miejsca prowadzenia zajęć. Przebiegająca niedaleko od siedziby uczelni trasa ekspresowa S8 ułatwia dojazd do siedziby uczelni również transportem indywidualnym.

- **niższe koszty utrzymania w porównaniu z dużymi ośrodkami akademickimi**

Lokalizacja uczelni, a także jej bezpośrednie otoczenie sprawiają, że niższe są koszty bieżącego utrzymywania działalności WSWMiR. W związku z tym możliwe staje się bardziej elastyczne reagowanie na zmiany zachodzące w sferze szkolnictwa wyższego w subregionie i województwie.

- **przynależność do Federacji Uczelni Aglomeracji Warszawskiej**

Uczelnia jest członkiem Federacji Uczelni Aglomeracji Warszawskiej, co umożliwia jej ścisłą i regularną współpracę z innymi szkołami wyższymi reprezentowanymi w tym związku. Pomaga to m.in. w pozyskiwaniu zasobów bibliotecznych na zasadzie wymiany, jak również organizowania wspólnych przedsięwzięć międzyuczelnianych.

- **społeczno-ekonomiczne skutki epidemii COVID-19**

Skutki średniokresowe i przewidywane długookresowe konsekwencje pandemii COVID-19 będą wpływać na perspektywy rozwoju szkolnictwa, przy czym traktować można je również w kategoriach szansy na unowocześnienie i zwiększenie efektywności metod kształcenia.

- **tendencje demograficzne w subregionie**

Rosnący trend suburbanizacji powoduje, że część mieszkańców dużych miast, w tym Warszawy, decyduje się na zamieszkanie w okolicznych gminach i powiatach, w tym leżących na obszarze subregionu warszawskiego wschodniego. Skutkuje to potencjalnie większym zapotrzebowaniem na działalność szkół wyższych na obszarze stanowiącym priorytet z punktu widzenia działalności WSWMiR.

**T – zagrożenia (otoczenie uczelni)**

- **bliskość miasta stołecznego Warszawa**

W przypadku wystąpienia poważniejszego kryzysu rekrutacyjnego lub społeczno-gospodarczego uczelnie przyjdzie rywalizować z licznymi szkołami wyższymi funkcjonującymi na terenie położonej w bezpośredniej bliskości Warszawy.

- **zjawiska kryzysowe w skali regionalnej i krajowej**

Możliwość wystąpienia sytuacji kryzysowych związanych z niestabilnością społeczną i gospodarczą sprawia, że otoczenie zewnętrzne funkcjonowania niepublicznego szkolnictwa zawodowego staje się mniej przewidywalne, a potencjalne zagrożenia trudniejsze do prognozowania.

- **postrzeganie niepublicznych uczelni zawodowych w środowisku akademickim**

Problemy wizerunkowe niepublicznego zawodowego szkolnictwa wyższego wynikające z charakteru rynku krajowego sprawiają, że spada atrakcyjność oferowanych przez nie studiów w porównaniu z uczelniami publicznymi.

- **malejący współczynnik skolaryzacji w szkolnictwie wyższym**

Utrzymują się tendencje związane z trwałym spadkiem liczby studentów wywołanym ogólną sytuacją demograficzną oraz transformacją rynku pracy, zmierzającą w kierunku zwiększenia zapotrzebowania na absolwentów średnich szkół zawodowych.

- **postępująca biurokratyzacja procesu kształcenia**

Zjawisko nadmiernej biurokratyzacji szkolnictwa wyższego generuje dodatkowe koszty związane z koniecznością zatrudnienia i utrzymania rosnącej liczby pracowników administracyjnych.

- **społeczno-ekonomiczne skutki epidemii COVID-19**

Długofalowe skutki pandemii COVID-19, dziś trudne do przewidzenia, mogą doprowadzić do zmian sytuacji uczelni, podobnie jak całego sektora niepublicznych szkół wyższych.

## MISJA WYŻSZEJ SZKOŁY WSPÓŁPRACY MIĘDZYNARODOWEJ I REGIONALNEJ

### IM. ZYGMUNTA GLOGERA W WOŁOMINIE

Misją uczelni jest realizacja celów wyznaczonych przez obowiązujące w zakresie systemu szkolnictwa wyższego ustawodawstwo krajowe, dostosowanych do warunków otoczenia regionalnego i lokalnego oraz potrzeb zgłaszanych przez interesariuszy.

Zgodnie z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym z dn. 20 lipca 2018 roku, WSWMiR dąży do kształcenia studentów w duchu gospodarki innowacyjnej, reagując elastycznie na potrzeby związane z pojawianiem się nowych technologii i rozwiązań. **Innowacyjność** wspierana jest przez uzupełnianie programu studiów o przedmioty i zakresy problemowe stanowiące odpowiedź na bieżące wyzwania wynikające z postępu technicznego, komunikacyjnego i informacyjnego.

Działania uczelni mają również na celu stymulowanie i wspieranie **postaw obywatelskich** wśród studentów i absolwentów. Ta część misji realizowana jest za pomocą organizowanych przez wykładowców dodatkowych zajęć, m.in. w formie debat oksfordzkich, a także innych form inicjowania aktywności obywatelskiej na poziomie społeczności akademickiej, co ułatwia m.in. formuła dyskusji z udziałem gości spoza uczelni, pozwalająca na zabieranie głosu przez studentów i kształtowanie u nich umiejętności wypowiedzi na tematy dużej wagi społecznej.

Częścią misji uczelni jest również przyczynianie się do **rozwoju kultury**, w pierwszej kolejności za pomocą organizacji imprez, wydarzeń, spotkań i prezentacji poświęconych istotnym wydarzeniom w tym zakresie, zarówno szczebla ponadregionalnego, jak i regionalnego i lokalnego.

WSWMiR sprzyja także **rozwojowi nauki** poprzez organizowanie konferencji naukowych, publikacji, wydawnictw i seminariów adresowanych nie tylko do społeczności naukowej, ale również do studentów, absolwentów, a także przedstawicieli określonych branż i sektorów gospodarki narodowej, chętnych do podzielenia się swoimi doświadczeniami praktycznymi w określonych sferach.

Misja WSWMiR osadzona jest w **otoczeniu lokalnym, subregionalnym i regionalnym**, obejmującym w pierwszej kolejności powiat wołomiński, subregion warszawski wschodni oraz województwo mazowieckie. Jej realizacja wiąże się ze współpracą z instytucjami samorządowymi, kulturalnymi, naukowymi oraz organizacjami pozarządowymi działającymi na tak zakreślonym obszarze. Istotnym elementem warunkującym charakter otoczenia są również interesariusze uczelni, w tym instytucje biznesowe, zrzeszenia przedsiębiorców i grup zawodowych, mających istotne znaczenie lokalne, subregionalne i regionalne.

## **GŁÓWNE CELE DO REALIZACJI W RAMACH MISJI I STRATEGII W LATACH 2021-2025**

Założenia strategii rozwoju uczelni oraz zasygnalizowane zagrożenia mogące stać na drodze rozwoju podmiotów niepublicznego wyższego szkolnictwa zawodowego w otoczeniu WSWMiR sprawiają, iż w ramach przyjętej strategii niezbędne wydaje się podjęcie następujących działań w najbliższym okresie, objętym planowaniem strategicznym:

- przygotowanie i złożenie wniosków o przyznanie uprawnień do prowadzenia studiów II stopnia na kierunku ekonomia i filologia;
- przygotowanie i złożenie wniosków o przyznanie uprawnień do uruchomienia nowych kierunków studiów I i II stopnia (m.in. administracja, psychologia, zarządzanie);
- intensyfikacja prac nad organizacją wymiany międzynarodowej studentów, m.in. poprzez zawarcie nowych umów o współpracy z zagranicznymi podmiotami akademickimi;
- podjęcie działań na rzecz stymulacji pozadydaktycznej aktywności nauczycieli akademickich oraz studentów, m.in. poprzez zwiększenie liczby przedsięwzięć naukowych i debat organizowanych przez uczelnię;
- bardziej aktywna postawa w sferze nawiązywania współpracy oraz organizowania wspólnych przedsięwzięć z bezpośrednim otoczeniem uczelni, w tym przede wszystkim z podmiotami funkcjonującymi na poziomie wspólnoty lokalnej, subregionalnej i regionalnej;
- zwiększenie działań promocyjnych i informacyjnych wskazujących na strukturę szans stojących przed absolwentami uczelni;
- intensyfikacja form ścisłego współdziałania z otoczeniem biznesowym poprzez podpisywanie umów o współpracy z kluczowymi dla regionu podmiotami i ich organizacjami;
- powołanie Rady Ekspertckiej uczelni z udziałem przedstawicieli interesariuszy lokalnych, subregionalnych i regionalnych.